

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 23

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ ДС № 23
Протокол № 5
от 17 мая 2017 года



Заведующий МАДОУ ДС № 23
И.А. Денисова
Приказ № 104-д
от «17» мая 2017 года

Положение о программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №23

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23 разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Настоящее положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23.

1.2. Положение о программе развития разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частями 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В положении в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.4. Программа развития разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим положением.

2. Задачи и функции программы развития

2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Фиксация существующего состояния и перспектив развития образовательной организации.

2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.

2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей и развития.

2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализации задач.

2.2. Функции программы развития:

- нормативная (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

- целеполагающая (программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана в дошкольной образовательной организации);
- процессуальная (программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию дошкольной образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития дошкольной образовательной организации);
- оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития).

3. Структура и содержание программы развития

3.1. Структура программы развития определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Программа развития включает следующие разделы:

Паспорт Программы развития

Введение

Анализ потенциала развития ДООУ:

- Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года
- Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ
- Право владения, использования материально-технической базы
- Структура образовательного учреждения и система его управления
- Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
- Результативность образовательной деятельности
- Содержание образовательной деятельности
- Методическая и инновационная деятельность
- Кадровое обеспечение
- Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Маркетинговый анализ внешней среды

- Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
- Анализ образовательной деятельности партнеров

SWOT – анализ потенциала развития ДООУ

Оптимальный сценарий развития

Концепция развития

Цель и задачи развития ДООУ

Механизмы реализации Программы (направление развития)

Индикаторы и результаты развития

Управление и отчетность по Программе развития

Финансовый план реализации Программы развития

3.3. Примерный объем программы развития при указанной структуре должен составлять не более 75 страниц.

3.4. Содержание программы развития должно:

- отражать современные тенденции развития образования;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику;
- обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке программы развития;
- отвечать специфике, традициям дошкольной образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнения в программу развития

4.1. Для разработки программы развития создается рабочая группа из числа педагогических работников дошкольной образовательной организации.

4.2. Проект программы развития, представленный рабочей группой, согласовывается с учредителем, проходит внешнюю и внутреннюю экспертизу, обсуждается на заседании

педагогического совета дошкольной образовательной организации и утверждается руководителем дошкольной образовательной организации.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в программу развития могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий программы;
- издание/выход новых документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий программы.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего положения и закрепляться приказом об образовательной организации «О внесении изменений в программу развития дошкольной образовательной организации».

5. Критерии экспертной оценки программы развития

Для экспертной оценки программы развития используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития дошкольной образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
- полнота и целостность программы развития;
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса);
- единство содержания и внешней формы программы развития, использования временных технических средств для оформления программы.

6. Размещение и хранение программы развития

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в порядке, установленном положением о сайте дошкольной образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

6.2. Программа является частью документации дошкольной образовательной организации и хранится в архиве в течение 5 лет.